113學年度花蓮縣立 光復 國民中學九年級第二學期課程教學計畫

**會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表**

| 週次 | 語文領域國文科 | 語文領域英語科 | 數學領域 | 自然領域 | 社會領域 | 藝術領域 | 綜合活動領域 | 科技領域 | 健康與體育領域 | 共同活動 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 十五 | 繪本世界1.閱讀不同繪本，比較不同繪本探討的議題、文本表現手法、構圖方式等。2.與同學分享自己喜歡的繪本類型及表現手法，並說一說原因。3.選擇有興趣的環保議題，上網蒐集更多資料，並進行繪本構思。4.完成繪本並與同學分享。 | Project 1: Travel Plannerpp.79~84Think and Plan Part A【Task 1】【Task 2】 | 數學彈跳卡片1. 教師介紹立體書。2. 教師介紹立體書內常見的不同機關。3. 學生實際動手做pop-up基本機關。4. 學生利用學過的原理以及各種機關，上網查找資料並設計pop-up卡片並上台分享。 | 總複習複習第一～六冊全。複習第一～六冊全。 | 地 Ca-Ⅳ-2鄉鎮市區（或縣市）地名的由來與變遷。地 Ca-Ⅳ-3聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。地 Ca-Ⅳ-4問題探究：地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係。 | 視覺像不像想一想1.個別指導學生的抽象作品。2.舉辦班級展覽會，進行成果發表及回饋分享。音樂弦外之音—探索音樂的新境界1.介紹歌手蕭煌奇。2.習奏直笛曲〈逆風飛翔〉。表演跟著世界來跳舞1.請各組發揮團隊精神，共同完成各國民俗舞蹈的演出。2.使學生了解團結合作的重要性。3.要求學生要以尊重、欣賞的態度觀看別組的演出。 | 主題一青春樂翱翔單元 2 愛在世界地球村(童軍)活動二、讓愛傳遞，地球永續主題二青春心配方單元 2 盛夏的任務(輔導)活動一、主動積極的實踐家理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事。主題三青春實踐家單元 2 攀登成熟的彼端(家政)活動二、成長的模樣分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。 | 生科第2章互動幻彩燈活動：設計製作2-4機具材料1. 發下準備的機具材料。2. 依據規畫的流程，實際進行加工製作與程式修改。資科第3章進階資料處理3-1資料整理與整合1. 說明任務目標，引導學生下載指定的試算表檔案。2. 延伸學習：介紹CSV、XML格式，說明不同格式間的差別。3. 依據課本步驟，引導學生匯入資料，並進行資料前處理。4. 說明Google試算表函式功能，介紹「COUNTIF」函式。5. 引導學生完成資料分析，並設定試算表的條件格式規則，以呈現出難題數據。 | 單元三 健康人生逗陣行第1章 美妙新生命活動內容:1.引導學生思考生活中可以如何幫助孕婦，應多些禮讓，簡單的小舉動，都可以成為支持孕婦的最佳助力。2.說明優生保健服務意涵及內容及不同的檢查項目的細項介紹。3.講解不同分娩方式的內容以及優缺點。不論選擇何種分娩方式，要優先考量孕婦跟胎兒的健康與安全。單元七 球類進階第1章 足球 胸有成足活動內容:1.可利用影片說明傳球者與擔任牆壁角色的球員位置。2.進攻者要觀察防守者位置調整站立，可複習之前學過的「黃金三角」概念，當呈現黃金三角時，可提高突破機會。3.撞牆傳球練習 | 畢業典禮籌備 |
| 十六 | 說個好故事1.認識廣告金句中的修辭類型，並找找看不同類型的產品是否有特別常用的修辭或手法。2.教師與學生討論故事吸引人所需要的要素。3.分組針對一個商品或一項服務撰寫文案以及規畫行銷策略 | Project 1: Travel Plannerpp.85~88Think and Plan Part B【Task 1】【Task 2】【Task 3】 | 數學書的出版1. 動動腦：(1) 一張A4紙折多少次可以連接地球和月球？(2) 一張A4紙可以折幾次參考影片：【99%不知道】將一張紙對折42次可以連接地球和月球！ | 老肉實驗室2. 教師播放影片，學生透過影片認識書籍製作流程。3. 計算書的台數。4. 實際動手用一張白紙做一本小書，並上網找有趣的數學謎題寫在小書中，並與同學分享。 | 總複習複習第一～六冊全複習第一～六冊全。 | 歷R-Ⅳ-1從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 | 視覺地方創生之旅1.請學生尋找放學途中具有歷史文化意義的建築，透過訪談或資料搜尋，認識建物背後的故事。2.認識閩式建築、洋樓式建築、牌樓式建築、現代主義式建築之風格特色。搭配自學時認識到之建物背後的故事，思辨老建築存在的文化價值。3.畢典佈置討論音樂聽音樂．環遊世界1.臺灣的世界音樂節。2.認識奇美博物館中的各國樂器。3.認識日本音樂及日本傳統樂器。4.認識畢業歌曲目。表演表藝的斜槓進行式1.引導學生認識「斜槓」的意義與內涵。2.瞭解並欣賞「表演藝術的斜槓」內涵與作品。3.畢業短劇分享。 | 主題一青春樂翱翔單元 3 國際行動使者(童軍)活動二、為世界盡力前行主題二青春心配方單元 3 驪歌響起(輔導)活動二、校園巡禮透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。主題三青春實踐家單元 2 攀登成熟的彼端(家政)活動五、打造青春舞台1.依討論結果擬定班級畢業式計畫。2.按照計畫分工並完成準備工作。 | 生科第2章互動幻彩燈活動：設計製作1. 依據規畫的流程，實際進行加工製作與程式修改。資科第3章進階資料處理3-2資料轉換1. 透過實際案例，介紹資料轉換分為「檔案格式轉換」及「資料內容轉換」。2. 說明「開放文件格式」的優點及發展歷程。3. 手腦並用：引導學生實際在「政府資料開放平臺」上搜尋所需資料。4. 介紹資料加密的目的與概念。5. 說明凱撒密碼的加密方式。6. 引導學生利用附件完成手腦並用。 | 單元三 健康人生逗陣行第2章 樂活新旅程活動內容:1.說明年紀變化不只帶來外表上的改變，生活型態以及發展狀態也會隨之改變。提問課本中的哪些環境或行為，可能對健康造成危害？2.介紹不同成長時期可以如何有效維持健康。3.講解嬰幼兒階段的成長過程及健康照護策略。單元七 球類進階第1章 足球 胸有成足活動內容:1.說明足球交叉配合是利用持球者與隊友左右互換位置，混淆防守者後，擺脫防守者的配合。2.進行愛上體育課「寡不敵眾」，遊戲設計接獲傳球時僅有短暫時間決定如何突破3.進行體育客點點名「我的足球戰術」，隨機點學生發表，並給予回饋與建議。 | 畢業典禮籌備 |
| 十七 | 一起來說相聲1.教師介紹相聲的表演方式，並播放影片。2.請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧（誇大、諧音）、聲音及肢體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。3.教師介紹日本漫才的表演形式。4.請學生說一說漫才有什麼樣的表演特色。5.從看過的影片或上網尋找有興趣的相聲橋段，擷取一段改編，分組上臺表演。 | Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words pp.89~93Think and Write【Step 1】【Step 2】【Step 3】 | 數學數學摺紙遊戲1. 教師請同學們嘗試用紙張折出粽子的形狀。2. 利用紙張製作出平面魔術方塊，並進行分組挑戰。3. 進階題：利用紙折出立體的旋轉魔方 | 彈性課程精打細算1.複習能源種類，電力是日常生活中最常被使用的能源形式之一。2.電與生活，讓學生將電器標示、功率及電費計算連貫。3.請學生3～4人分為一組，收集住家、學校等處的燈泡類型及其資訊，並各組分別指定紀錄某些場所(例如家中陽台、學校樓梯間等)的燈源（以燈泡為主）。4.根據蒐集的資料進行互動討論，請學生列舉燈泡包裝上有哪些資訊。5.小組討論提取之前列舉的資訊中與消耗電能相關的資訊後發表，可將黑板分為各組的區塊，讓各小組可以同時書寫，進行資料的比較。6.小組發表上一週所記錄的指定場所燈源使用時間，包含明確的場所特性說明、該處有幾個燈源、每個燈源的使用時間。7.各組以上週資訊整合提出指定場所的省電方案，輪流上臺報告。 | 公 Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？公 Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ | 視覺地方創生之旅1.說明「閒置空間再利用」的概念，介紹各類老屋翻新之實際案例，讓同學看見老建築再利用的可能性與文化意義。2.導入平面泡泡圖的概念，認識藝術介入老屋翻新的其中一項手法。3.畢典佈置討論音樂聽音樂．環遊世界1.透過欣賞〈望春風〉、〈島唄〉，體認與辨別中國五聲音階和日本沖繩音階的不同。2.藉由日本沖繩音階創作一段曲調並發表。3.習奏〈島唄〉。4.認識畢業歌曲目。表演表藝的斜槓進行式1.瞭解並欣賞「表藝與其他領域的斜槓」內涵與作品。2.引導學生發想並創作跨領域的表演作品。3.畢業短劇分享。 | 主題一青春樂翱翔單元 3 國際行動使者(童軍)活動三、牽起世界大步走主題二青春心配方單元 3 驪歌響起(輔導)活動三、結束的起點運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。主題三青春實踐家單元 2 攀登成熟的彼端(家政)活動六、綻放畢業式1.在活動中展現合宜的態度與能力。2.在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。 | 生科第2章互動幻彩燈活動：設計製作2-3測試修正1. 依據規畫的流程，實際進行加工製作與程式修改。2. 參考「2-3測試修正」，完成測試與修正，直到作品運作正常。資科第3章進階資料處理3-2資料轉換1. 說明維吉尼亞密碼的加密方式。2. 引導學生利用附件，解開以維吉尼亞密碼加密的文字。3. 介紹文字、語音轉換技術與應用。4. 引導學生實際體驗Google翻譯、文件所提供的文字語音轉換服務。5. 介紹資料壓縮的目的與壓縮方式。6. 介紹霍夫曼編碼。 | 單元三 健康人生逗陣行第2章 樂活新旅程活動內容:1.說明到了青春期階段就應該要開始對自己的健康負起責任。複習生活技能的內涵。2.講解成年期健康要點，大部分的人會在此階段建立自己的家庭，此階段能夠好好平衡事業、健康以及家庭發展，可以為將來的老年生活奠定良好的基礎。3.說明職業傷害與職業病定義及危害因子類別。單元七 球類進階第2章 棒球 同心合力活動內容:1.介紹各種不同打擊姿勢，也必須讓學生明白沒有一種打姿是所謂最好的打姿，端看個人的能力以及習慣選擇適合自己的方式打擊。2.提醒打擊時，切記揮棒結束時千萬不可甩棒，對初學者而言這是一個危險動作。 | 感恩歡送畢業會 |
| 十八 | 瘋雜誌1.教師請學生們說一說看過哪些雜誌、雜誌有什麼樣的特色，以及雜誌和書、報紙有什麼不同。2.教師介紹雜誌的出版流程以及分工。3.教師與學生討論採訪的步驟、流程以及技巧。4.以班或組為單位共同討論雜誌的內容並進行分工與製作（不同職業的採訪專題、學校附近的店家等）。5.除了一般的雜誌，讓學生了解較小眾的「小誌」。 | Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words p.94Think and Discuss、Paste and Take a Photo | 數學複利的陷阱1. 讓學生動手算一算，2. 教師透過影片及生活實例解釋複利概念。參考影片：成為有錢人必須要懂的一個概念 - 時間複利3. 從複利概念延伸至信用卡循環利息概念參考影片：理財先理信用卡 循環利息和最低應繳算給你看～(繳費日期有技巧) | 夯翻鼠FQ20 投資理財4. 學生思考夢想的未來生活，並了解理財基本知識。參考影片：(1)理財第 1 課：「 想要 」還是「 必要 」？4(2)理財第 2 課：「 想要 」還是「 必要 」  | 彈性課程精打細算1.複習能源種類，電力是日常生活中最常被使用的能源形式之一。2.電與生活，讓學生將電器標示、功率及電費計算連貫。3.請學生3～4人分為一組，收集住家、學校等處的燈泡類型及其資訊，並各組分別指定紀錄某些場所(例如家中陽台、學校樓梯間等)的燈源（以燈泡為主）。4.根據蒐集的資料進行互動討論，請學生列舉燈泡包裝上有哪些資訊。5.小組討論提取之前列舉的資訊中與消耗電能相關的資訊後發表，可將黑板分為各組的區塊，讓各小組可以同時書寫，進行資料的比較。6.小組發表上一週所記錄的指定場所燈源使用時間，包含明確的場所特性說明、該處有幾個燈源、每個燈源的使用時間。 | 公 Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？公 Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ | 視覺1、地方創生之旅(第三次段考)嘗試將課堂上學習到的空間配置手法，實際應用在空間改造的學習活動上。2、畢典佈置討論音樂聽音樂．環遊世界 (第三次段考)1.認識印度音樂、常見樂器及西塔琴大師拉維．香卡。2.習唱〈印倫情人〉，體認印度民族音樂特色。3、認識畢業歌曲目表演表藝的斜槓進行式 (第三次段考)1.瞭解並欣賞「表演場域的斜槓」內涵與作品。2.認識「創作者的斜槓」與「表演者的斜槓」。3、畢業短劇分享。 | 主題一青春樂翱翔單元 3 國際行動使者(童軍)活動三、牽起世界大步走1. 評估行動方案的成效。2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。主題二青春心配方單元 3 驪歌響起(輔導)活動三、結束的起點運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。主題三青春實踐家單元 2 攀登成熟的彼端(家政)活動六、綻放畢業式1.在活動中展現合宜的態度與能力。2.在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。 | 生科第2章互動幻彩燈活動：測試修正、活動檢討【畢業典禮】1. 作品展示。2. 依據「評分規準參考」評分。3. 總結各組的活動表現。4. 鼓勵學生反思活動過程的問題、改善方案。資科第3章進階資料處理3-2資料轉換1. 說明維吉尼亞密碼的加密方式。2. 引導學生利用附件，解開以維吉尼亞密碼加密的文字。3. 介紹文字、語音轉換技術與應用。4. 引導學生實際體驗Google翻譯、文件所提供的文字語音轉換服務。5. 介紹資料壓縮的目的與壓縮方式。6. 介紹霍夫曼編碼。 | 單元三 健康人生逗陣行第2章 樂活新旅程活動內容:1.秉持預防勝於治療的概念，40歲以上的成年人應該持續保持健康生活型態。2.引導學生思考想要成為課本情境中的哪位銀髮族呢？並說明老年階段的發展要點。3.講解平均餘命概念及健康老化的方法。單元七 球類進階第2章 棒球 同心合力活動內容: | 畢業典禮彩排畢業典禮 |

**注意事項：**

1.會考後課程一律遵守教學正常化原則會考後課程一律遵守教學正常化原則，課程安排可包含銜接課程(學校應依學生個
 別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生
　涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。

2.各領域應召開領域教學研究會討論會考後課程安排，課程設計可以採主題設計，亦可以班群為群組規劃。

3.各領域設計後課程應於開學**前**送交課程發展委員會議討論通過。

4.學校畢業典禮若排定於第十九週辦理， 則第十九週仍須規劃課程活動；學校畢業典禮若排定於第十八週辦理，
　則免填第十九週課程活動規劃。