

**【子計畫四】花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組**

差異化 x 全英語授課的教學策略與共備觀議課

壹、依據

1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點。
2. 花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
3. 花蓮縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：略

參、目的：

- 一、團員間共同備課、公開觀課、議課過程，落實教學研究與實踐，提升輔導員英語教學能力。
- 二、透過辦理公開授課、議課與分享回饋，在教學現場進行全英語教學策略應用，持續優化教學技巧，提升教學品質。
- 三、認識學思達教學理論與實務，介紹差異化教學與活動設計。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中小英語學習領域小組、花蓮縣化仁國中

伍、辦理時間、地點、內容：

主題	時間	地點	講師	研習時數
TETE 的聽說教學與評量設計(已辦理)	113.12.06(五) 13:30-16:30	化仁國中	台灣大學外籍教授朱杰佑 (Prof. Giles Witton-Davies)	3 小時
學思達英語科差異化教學設計	114.5.15(四) 13:30-16:30	化仁國中	桃園市立陽明國中曾琦芳老師	3 小時
差異化 x 全英語教學公開授課與觀議課(已辦理)	114.4.29	化仁國中	化仁國中蘇妍老師	2 小時

陸、參加對象與人數：花蓮縣國教輔導團國中、小國英文領域團員〈開放 10 個名額提供本縣國中、小學英文科教師參加〉，預計兩場參加人數共計 40 人。

柒、研習內容：

主題	課程內容	講師	備註
學思達英語科差異化教學設計	I. 13:10-13:30：Opening II. 13:30-16:30： 1. 了解學思達和提問教學 2. 如何循序漸進邁向學思達 3. 學思達講義元素及如何應用學思達五環 III. 16:30~17:30 Check out & Q&A	桃園市立陽明國中 曾琦芳老師	