

## 115 年中小學新興科技輔助 PBL 跨域課程工作坊實施計畫

### 一、計畫依據

(一)、依據 115 年 1 月 16 日臺教資(三)字第 1152700180 號函辦理。

### 二、計畫目的

- (一)、旨揭工作坊課程配合教育部「115 年中小學新興科技輔助 PBL 跨域課程實施計畫」計畫指標，推動新興科技結合跨域課程融入國民中小學，提升教師專業能力與效能。
- (二)、課程內容涵蓋生成式 AI 融入 PBL 之案例、跨域課程設計、素養導向評量設計等，協助教師掌握 PBL 課程規劃、教學設計及評量實施策略，發展符合十二年國民基本教育核心素養之創新教學模式。
- (三)、鼓勵教師引導學生主動參與與真實情境連結且具個人意義之學習任務，於探究與實作歷程中建構知識、培養技能，提升學習動機與問題解決能力，促進深度學習。

### 三、辦理單位

- (一)、指導單位：教育部。
- (二)、主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三)、承辦單位：花蓮縣政府教育處教育網路中心。

### 四、工作坊相關資訊

#### (一)、辦理對象

本縣各級所屬國民中小學對新興科技課程有興趣之教師。

#### (二)、辦理場次

序號	課程名稱	時間	地點	講師	研習代碼
1	生成式 AI 融入 PBL 跨域課程之案例分享	115/07/06(一) 13:30—16:30	花蓮縣私立 海星高級中學 圖書館	李俊輝老師	5657382
	議程		講師資訊		
	13:20—13:30	報到	1. PBL 與 STEAM 跨域課程推動實務專家。 2. 專長領域涵蓋 AI、AIoT、SDGs 融入課程設計與教學應用。 3. 現任國立屏科實驗高級中等學校教師。 4. 曾榮獲教育部數位深耕計畫課程實施推廣銅質獎及人氣獎。 5. 共同出版《人工智慧時代的 PBL 跨域課程：設計、實踐與未來展望》。		
13:30—16:00	實務應用與案例分享				
16:00—16:30	Q&A 與交流				

序號	課程名稱	時間	地點	講師	研習代碼
2	PBL 素養導向評量設計 (初階)－基礎觀念	115/07/10(五) 13:30－16:30	花蓮縣教育處 2F －智慧教育中心	楊俊鴻研究員	5657393
	議程		講師資訊		
	13:20－13:30	報到	1. 國家教育研究院課程及教學研究中心研究員。 2. 專長領域涵蓋課程理論、素養導向課程及核心素養。 3. 長期參與十二年國民基本教育課程發展、課程綱要及教師增能相關研究。 4. 曾擔任十二年國民基本教育課程發展指引研究計畫共同主持人。 5. 長期擔任教育部國教署課程發展與教學品質相關計畫輔導諮詢委員。 6. 著有《素養導向課程與教學：理論與實踐》等課程與教學相關著作。		
	13:30－14:30	理念說明、課程體驗			
	14:30－15:30	課程實作			
16:00－16:30	評量設計範例及 Q&A				
3	PBL 跨域課程設計 (初階)－基礎觀念	115/07/20(一) 13:30－16:30	花蓮縣教育處 2F －智慧教育中心	林志隆教授	5657399
	議程		講師資訊		
	13:20－13:30	報到	1. 國立屏東大學電腦科學與人工智慧學系助理教授。 2. 長期擔任國立屏東大學校務發展與研究中心主任。 3. 美國賓州州立大學教育科技博士學位。 4. 專長領域涵蓋電腦輔助教學、程式設計、網路管理與應用及線上評量系統。 5. 多次受邀於國內大專校院分享校務研究、高教深耕計畫及資料分析實務經驗。 6. 致力推動資訊科技與教育創新應用，兼具學術研究與實務推動經驗。		
	13:30－14:30	PBL 基礎概念			
	14:30－15:30	議題發想、跨域學科對 接與教學目標			
16:00－16:30	鷹架與探究歷程設計				

五、請貴校同意與會人員公(差)假核可，並同意課務排代；代課費及其他衍生費用由學校相關經費項下支應。

六、倘有未盡事宜，請洽本府教育處教育網路中心卓小姐，電話：(03)8462860 分機 513。