

花蓮縣立光復國民中學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

壹、依據：中華民國 110 年 5 月 18 日府教課字第 1100097879 號

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」理念。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 三、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- 四、補課仍以課堂節數(國中45分鐘/節)為單位，進行線上課程時，老師實際線上教授時間占35-40%，餘採非同步(平台任務闖關等)占60-65%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
- 五、線上補課實施模式可彈性調整，敘明如下：

(一)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材

運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

(二)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

(三)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學

因應無法即時參與線上上課之學生，教師將同步過程中已錄製完成的影音上傳至雲端，透過本縣親師生平台整理成補課教材包，讓居家學生可以完成觀看老師教學流程，配合練習題、作業繳交及線上評量。

肆、補課實施方式：

一、到校實體補課：

班級復學後，由教務處統一規劃利用晨間、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

二、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式

對象	模式運用	實施平台	評量	硬體設備盤點	可使用網路環境	備註
全校師生	教師線上同步(直播)教學	1.google meet 2.googleclass room	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. 平板電腦 25 台 2. 智慧型手機 18 台 3. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 社區網路 (shulin&i-tribe) 4. 設備需求： ☒ 足夠 ☐ 不足	學生人數 213 人
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

一、盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。

(一)以表單統計學生載具及網路情形。

(二)配合校內設備數量，讓學生或教師登記借用回家。

(三)請導師聯繫學生使用狀況。

(四)家中無網路，讓學生到校使用，並保持社交距離及遵守防疫措施。

二、協助校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等增能。

三、每天管理網路設備情況，密切與師生聯繫。

四、家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並協助提供申請家用網路及網卡資訊，以利線上教學環境順暢。

陸、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。