

108 年度花蓮縣國民中學適性分組

數學領域適性分組教師增能研習工作坊(二)

壹、 依據

國教署 108 學年度國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫。

貳、 目標

- 一、落實以學習者為中心，翻轉教室之教學理念。
- 二、協助教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。
- 三、協助教師如何在差異的課室中提供不同的途徑、個人化的學習方式，讓學生能夠擷取知識重要內容，並且進行內化處理，而最後能有效的學習。

參、 辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣政府教育處課程教學科課程與教學發展中心

肆、 參與對象：

- 一、辦理數學領域適性分組 2 班 3 組教學之國民中學教師。
- 二、對數學領域適性分組 2 班 3 組教學有興趣的公私立國中小校長、主任、教師。

伍、 辦理日期： 109 年 3 月 21 日(六) 9：30～17：30

陸、 辦理地點：花蓮縣課發中心教師成長基地。

柒、 報名方式：各國中小教師請於辦理場次開始前 14 天到全國教師在職進修資訊網－《數學領域適性分組差異化與個人化教學教材研發工作坊(二)》研習課程完成研習報名登錄。

捌、 預期成效：

- 一、增進教師差異化教學專業知能，落實以學習者為中心的的理念。
- 二、提升教師運用多元模式與策略，激發學生學習動機與提升學習成效。

玖、 課程內容：

	時 間	課 程 內 容	講 師	備 註
3 月 21 日	9：00～9：30	報到 環境介紹及致歡迎詞	課發中心團隊 教育處長官	
	9：00～12:00	數學領域適性分組差異化 教學模式	張榮和 台北市麗山國中 台北市數學輔導團	
	12:00～13:00	午餐	課發中心團隊	
	13：00～16：00	數學領域適性分組 九年級會考衝刺教學策略 討論與實作	張榮和 台北市麗山國中 台北市數學輔導團	

壹拾、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦單位彙報花蓮縣教育處依規處理。
- 三、已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知花蓮縣政府教育處。
- 四、參與人員參與研習後務必返校實作試驗，以利後續課程修正與討論。