

# 109 年度原住民族文化優良教案徵選實施計畫

(0602 修正)

## 壹、依據

教育部國民及學前教育署函頒原住民族教育資源與研究中心計畫。

## 貳、目的

- 一、為符應原住民族教育法之規定，促進各級教師瞭解原住民族歷史文化及價值觀，構思規劃具多元文化屬性之相關課程與教材。
- 二、因應十二年國民基本教育課程綱要，將原住民族語文納入選修課程，鼓勵學校教師投入相關輔助教材之研究。
- 三、鼓勵教育人員研發原住民族文化課程及教材，將原住民族文化融入各教學領域，以豐富多元教學內容，提高教學成效。
- 四、透過素養導向之教學設計，落實於教學現場，提升原住民族文化教學的普及化。
- 五、保留優質的原住民族文化教材教法及知識，提供予教育人員研發原住民族文化課程之參考，以期推展並應用原住民族文化於教學活動中。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺中教育大學  
地址：40306 臺中市西區民生路 140 號  
電話：04-22188199  
聯絡人：原住民族教育及文化研究中心 王厚仁專任助理

## 肆、參加對象及組別

- 一、參加對象：(每份教案撰寫人數以一至三人為限)
  - (一) 全國各級學校具熱忱且有意願之現職教師、代理(課)教師、實習教師，含教學支援工作人員。
  - (二) 大專院校之教育相關系所、師資培育中心師生。
  - (三) 相關教育人員或團體。
- 二、參加組別：依參加對象分為實驗學校類別及非實驗學校類別等兩類，每類別下分下列三項組別：
  - (一) 國小組：教案內容適用於國小學生。

(二) 國中組：教案內容適用於國中學生。

(三) 高中職組：教案內容適用於高中（職）學生。

## 伍、辦理期程

### 一、報名及收件方式：

自即日起至 109 年 0 月 0 日 24:00 截止，請至「教育部國民及學前教育署\_原住民族教育資訊網」(<https://ieiw.ntcu.edu.tw>) 進行線上報名，並完成上傳投稿教案相關資料。

### 二、評選成績公告：

將於 109 年 0 月 0 日前公告於教育部國民及學前教育署網站 (<https://www.k12ea.gov.tw>)，及「教育部國民及學前教育署\_原住民族教育資訊網」(<https://ieiw.ntcu.edu.tw>)，並另函文至各縣市政府及獲獎者。

### 三、頒獎典禮：

(一) 時間：暫定 109 年 0 月 0 日，頒獎典禮得考量「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」疫情情況，將視疫情趨於和緩，並可辦理實體頒獎典禮無虞時辦理。

(二) 地點：國立臺中教育大學（地址：40306 臺中市西區民生路 140 號）

(三) 請各單位核予所屬出席人員公（差）假出席，差旅費由本署委辦計畫相關經費支應。

## 陸、評選方式

### 一、評選委員

遴聘國內原住民族文化教育及課程教學相關領域之專家學者若干名共同進行書面評審。有關評選委員之迴避義務，須依相關規定辦理。

### 二、評選向度

本徵選活動旨在評選優良原住民族文化課程教材，有關下列議題之面向，皆可作為此次教案徵選之內容。

(一) 原住民族語言文字的保存及傳承。

(二) 認識部落與原住民族的歷史經驗。

(三) 原住民族的名制、傳統制度組織運作及其現代轉化。

- (四) 原住民族文化內涵與文化資產。
- (五) 原住民族土地與生態智慧。
- (六) 原住民族營生模式。
- (七) 其他與原住民族相關之議題。

### 三、評分標準

請詳閱附件 5 評分表。

- (一) 議題的價值性：30%
- (二) 內容的正確性：30%
- (三) 方法的有效性：20%
- (四) 活動的創新性：20%

### 柒、獎勵及獲獎作品用途

#### 一、獎勵辦法

本徵選活動將依參加組別分別擇優選出下列各組獲獎教案，各組名額依「跨主管機關及區域性競賽活動核發獎金或等值獎勵支給表」之規定，以送件件數 20% 為限。

- (一) 「特優」一名：發給獎金禮券 xxxxx 元、參賽人員獎狀乙張。
- (二) 「優等」二名：發給獎金禮券 xxxxx 元、參賽人員獎狀乙張。
- (三) 「甲等」三名：發給獎金禮券 xxxxx 元、參賽人員獎狀乙張。
- (四) 「佳作」若干名：發給獎金禮券 xxxxx 元、參賽人員獎狀乙張。

二、參賽作品經評審委員二分之一(含)以上認定未達獲獎水準時，部分獲獎名額得列為從缺或減少獲獎名額。

三、獲獎作品之著作權應無償歸教育部所有，主辦及承辦單位應無償取得複製、公布、發行、與使用之權利，並視需要得請獲獎人員配合修改。

四、獲獎之優良教案，將公告於「教育部國民及學前教育署\_原住民族教育資訊網」(<https://iciw.ntcu.edu.tw>) 提供下載，以有效地促進優良教案交流及分享教學成果。

五、各直轄市、縣(市)政府對於獲獎人員，得依相關規定本權責予以獎勵。

## 捌、版權說明

- 一、參加徵選之教案內容，以自行開發製作，且限未曾投稿、參賽、公開發表之教案為主，參加徵選之教案無論得獎與否均不予退件。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。
- 二、凡參加徵選之教案，經人檢舉或告發，或涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，應取消其獲獎資格，並追回已發放之獎勵及獎狀，參賽人員於報名時應簽屬切結書（如附件 1）。參加徵選之教案若涉及違法，由參賽人員自行負責。

## 玖、投稿須知

- 一、舉凡十二年國民基本教育課程綱要精神，並符合原住民族文化教育為主軸之教材，皆可作為徵選內容。
- 二、教學活動設計可採主題統整式，亦可著重於概念、知識、社會統整等領域或跨領域模式。
- 三、授課節數不拘（以 3-6 節為宜），以能完成一個完整活動、教學單元或幾個小單元的組合為原則。

## 四、參賽作品格式

- （一）稿件以中文 MS-Word2007 以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿件。（送件時須以 PDF 檔上傳）
- （二）版面設定
  1. 以 A4 由左至右橫打，上、下、左、右邊界各 2 公分，行距為單行間距。
  2. 字體：標題—標楷體 16 點（pt）字，段落標題—標楷體 14 點（pt）字，內文—標楷體 12 點（pt）字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫，標點符號以全形字。
- （三）學習單、powerpoint……等教學活動中所需之素材請清楚說明一併附上，並上傳於附件區。
- （四）需設定頁碼。
- （五）全部稿件（附件 3）不得超過 24 頁（含圖表、相片及附錄）。

## 五、教案徵選資料上傳繳件項目

(一) 報名表(請至網站線上填報)

(二) 教案資料

1. 附件 1：切結書

2. 附件 2：智慧財產授權書

3. 附件 3：教案設計作品 (含學習單與學生學習活動)

(三) 依附件 4 繳件檢核表項目，自行檢核繳件資料是否備齊，未備齊者，視同資料繳交不全，不予評選。

(四) 教案徵選資料上傳時，請依附件 4 繳件檢核表之檔案名稱設定規範分別上傳。

(五) 教案徵選資料上傳前，請務必檢視教案徵選之全部稿件資料 (附件 3)，不能顯示任何可以分辨之個人資料訊息 (含校名、教師姓名、學生姓名)，如需出現則以○○○表示，以確保公平原則。

## 拾、預期成效

一、透過本計畫的辦理，促使教師對原住民族文化有更深的體認，並適時將原住民族文化教育融入教學中。

二、提升相關教育人員撰寫優良教案的能力，促進專業發展提昇教學成效。

三、藉由優良教案之發表，提供教學資源分享交流，達到教學精進目的。

四、使學生體認並接納文化的異質性，在潛移默化中達到和睦相處、互相扶持的功效。

拾壹、本計畫奉核定後公布實施，修正時亦同。

【附件 1】

切結書

參賽人員	
教案、教材名稱	

本人/本團隊參加 109 年度原住民族文化優良教案徵選所繳交之作品，完全由本人/本團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾參加任何競賽，若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反相關規定，則無異議繳回獎勵及獎狀，並接受議處。

此致

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

立切結書人 1：\_\_\_\_\_（簽章） 身分證字號：\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_

立切結書人 2：\_\_\_\_\_（簽章） 身分證字號：\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_

立切結書人 3：\_\_\_\_\_（簽章） 身分證字號：\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

【附件 2】

智慧財產授權書

參賽人員	
教案、教材名稱	

茲同意本人/本團隊參加 109 年度原住民族文化教育優良教案徵選獲獎之教案設計，授權教育部國民及學前教育署、國立臺中教育大學於校園教學範疇內為推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化及發行各類形態媒體宣傳活動等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

立授權書人 1：\_\_\_\_\_（簽章） 身分證字號：\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_

立授權書人 2：\_\_\_\_\_（簽章） 身分證字號：\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_

立授權書人 3：\_\_\_\_\_（簽章） 身分證字號：\_\_\_\_\_

住址：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

【附件 3】

109 年度原住民族文化優良教案徵選

【教案格式】

一、教案名稱：

二、設計理念：(xxx 字以內)

三、摘要表：(xxx 字以內)

四、教學活動設計：

※實驗學校類別可不受課綱規範之限制，依學校課程設計規劃。

主題/單元名稱			
族別		方言別	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘。
課程類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 部定課程 (必修/選修): <input type="checkbox"/> 校訂課程 (必修/選修): <input type="checkbox"/> 彈性學習課程: <input type="checkbox"/> 跨領域課程: <input type="checkbox"/> 其他:(如團體活動)		
教學型態	<input type="checkbox"/> 單獨班級教學 <input type="checkbox"/> 同年級班群教學 <input type="checkbox"/> 混齡年級教學 <input type="checkbox"/> 全校教學 <input type="checkbox"/> 野外(或社區)教學 <input type="checkbox"/> 其他		
適用對象	<input type="checkbox"/> 原住民族實驗學校 <input type="checkbox"/> 原住民重點學校 <input type="checkbox"/> 一般學校 <input type="checkbox"/> 其他		
學習目標			

核心素養 (可複選)	自主行動 <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 溝通互動 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 社會參與 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
領域/科目 核心素養					
學習表現		學習內容			
學習活動設計					
教學流程		時間 (分)	評量方式	教學資源	備註

五、教學資源 (含網路資源)

六、附錄

※附註：請依序掃描成 PDF 檔上傳至「教育部國民及學前教育署\_原住民族教育資訊網」(<https://ieiw.ntcu.edu.tw>)

## 【附件 4】

## 109 年度原住民族文化優良教案徵選資料繳件檢核表

項次	繳交資料	說 明	勾選	備註
1	報名表	請參賽人員至「教育部國民及學前教育署_原住民族教育資訊網」( <a href="https://ieiw.ntcu.edu.tw">https://ieiw.ntcu.edu.tw</a> ) 進行線上報名。		線上報名
2	切結書	每位參賽人員皆須簽署切結書。		詳附件 1
3	智慧財產授權書	每位參賽人員皆須簽署智慧財產授權書。		詳附件 2
<p>1、項次 1 之報名表，請至「教育部國民及學前教育署_原住民族教育資訊網」(<a href="https://ieiw.ntcu.edu.tw">https://ieiw.ntcu.edu.tw</a>) 填具完成即可。</p> <p>2、項次 2 及項次 3 之切結書與智慧財產授權書，請合併存成 1 個 PDF 檔，檔名為「實驗學校類-國小組-教案名稱-切結書與授權書」，非實驗學校類別或國中及高中職組別，亦同樣依此方式更改組別後設定即可。</p>				
4	教案全部稿件	上傳前，請務必檢視教案徵選之全部稿件資料，不能顯示任何可以分辨之個人資料訊息（含校名、教師姓名、學生姓名），如需出現則以○○○表示，以確保公平原則。		附件 3
5	教學相關附件	教案相關之說明影音、學習單、教學簡報及其他相關教案之檔案。		
<p>3、項次 4 之教案全部稿件資料，請將所有資料合併存成 1 個 PDF 檔。</p> <p>4、完成合併資料之項次 4_PDF 檔再與項次 5 之教學相關附件資料，合併壓縮成 ZIP 或 RAR 檔上傳，檔名為「實驗學校類-國小組-教案名稱-教案稿件」，非實驗學校類別或國中及高中職組別，亦同樣依此方式更改組別後設定即可。</p>				

## 【附件 5】

109 年度原住民族文化優良教案徵選  
評分表

教案名稱			
評審項目	評 審 內 容	配分比重	分數
議題的價值性	1. 符合本教案徵選目的。 2. 教學主題能啟發學習者。 3. 教材符合實際教或學的需要。 4. 教案之實用性與應用性價值。 註：實驗學校類別可不受課綱規範之限制。	30%	
內容的正確性	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。 2. 符合所屬學科領域之知識內容。 3. 所授知識、能力、技能符合原住民族教育之理念。 4. 內容選材能顧及多元文化價值觀。 註：實驗學校類別可不受課綱規範之限制。	30%	
方法的有效性	1. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。 2. 文字敘述簡潔易懂，內容的編排、使用適切。 3. 學習評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。 4. 學習評量方式與學習目標、教材內容之契合。	20%	
活動的創新性	1. 教學活動設計之創新、多元性。 2. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。	20%	
小 計		100%	
總 分			
評分意見			
評審委員	(簽名) 年 月 日		

備註：教案內容有嚴重謬誤或完全不符學生身心發展階段時，評審得直接評定教案不入選，不受配分比重影響。